



ACADEMIA AFAMS CHILE

**DIPLOMADO EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN FÍSICA  
ADAPTADA E INCLUSIVA**

**afams**

Actividad Física Adaptada, Más Salud





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado en Ciencias de la Educación Física Adaptada e Inclusiva (CEFADI) es un programa de formación continua de postítulo desarrollado por AFAMS Chile, dirigido a profesionales del ámbito educativo, de la actividad física, la salud y disciplinas afines, que buscan fortalecer y actualizar sus competencias en el diseño, implementación y evaluación de procesos inclusivos de Educación Física, actividad física y deporte. Este programa integra fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos, ofreciendo herramientas para intervenir de manera efectiva en contextos educativos, comunitarios y deportivos, con un enfoque centrado en la diversidad funcional y la inclusión.

La Educación Física, la Actividad Física y el Deporte constituyen derechos humanos fundamentales, especialmente para las personas en situación de discapacidad, quienes históricamente han enfrentado barreras de acceso, participación y permanencia en diversos entornos. El CEFADI surge como una respuesta académica, social y profesional a estas brechas, promoviendo una formación sólida, ética y basada en evidencia científica. El programa incorpora estándares internacionales de inclusión y derechos humanos, combinando conocimientos de pedagogía, ciencias del movimiento y planificación adaptada.

Los participantes adquirirán competencias para diseñar programas inclusivos de Educación Física y deporte adaptado, aplicar estrategias didácticas contextualizadas y evaluar procesos de manera crítica y ética, contribuyendo a la construcción de entornos educativos y comunitarios más accesibles, equitativos e inclusivos para todas las personas.





El Diplomado CEFADI se diferencia de las propuestas tradicionales al integrar de manera articulada:

- De este modo, AFAMS Chile se posiciona como una institución referente en la formación especializada en Educación Física Adaptada e Inclusiva, comprometida con la transformación social, la equidad y la mejora sostenida de la calidad de vida de las personas en situación de discapacidad.

Estos marcos no se abordan de forma declarativa, sino que estructuran el diseño curricular, la evaluación y la intervención pedagógica inclusiva promovida por el diplomado.





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### INVESTIGACIÓN APLICADA Y VINCULACIÓN ACADÉMICA

El Diplomado CEFADI integra de manera obligatoria la investigación científica con la práctica profesional. Para aprobar el programa, los/as estudiantes deberán:

- Diseñar y ejecutar una investigación aplicada en contexto educativo
- Redactar un artículo académico bajo normas APA 7
- Presentar y defender el trabajo ante comité académico
- Publicar o difundir el artículo a través de la Revista Especializada AFAMS, con revisión por pares

Este componente fortalece competencias investigativas y posiciona al diplomado en un nivel de formación pre-posgrado dentro de la educación continua.

### CONTEXTO DE AFAMS

- **Expertos Académicos:** La Comisión Académica de AFAMS y su red de docentes y colaboradores especializados brindan una base sólida para el desarrollo del programa, con un enfoque interdisciplinario en deporte, salud, tecnología e inclusión.
- **Revista Académica Especializada:** La publicación final en la Revista AFAMS refuerza el compromiso con la divulgación científica y el desarrollo del conocimiento.
- **Red de Colaboración:** AFAMS mantiene alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones clave en el ámbito del deporte adaptado, permitiendo la integración de experiencias prácticas y oportunidades laborales para los estudiantes.





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El diplomado se estructura en ejes formativos alineados a la UNESCO, integrando módulos que abordan:

- Fundamentos éticos y normativos
- Neurociencias aplicadas a la educación
- Fisiología del ejercicio y movimiento humano adaptado
- Metodologías didácticas y diseño curricular inclusivo
- Deporte adaptado e inclusivo en contexto educativo
- Salud mental, bienestar integral e inclusión
- Investigación aplicada en contexto escolar

Cada módulo contempla horas de trabajo sincrónico, trabajo autónomo y articulación transversal con otras asignaturas, asegurando coherencia curricular y progresión de aprendizajes.

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias científicas, pedagógicas, investigativas y éticas en profesionales, para diseñar, implementar y evaluar procesos de Educación Física, Actividad Física y Deporte Adaptado e Inclusivo, promoviendo la participación, el bienestar integral y la equidad en contextos educativos y comunitarios.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar los fundamentos legales, éticos y políticos de la Educación Física Inclusiva.
2. Aplicar principios de aprendizaje motor, neurodiversidad y evaluación funcional en contextos inclusivos.
3. Diseñar propuestas de actividad física y deporte adaptado basadas en modelos internacionales.
4. Promover el bienestar físico, emocional y social mediante prácticas inclusivas.
5. Desarrollar investigaciones aplicadas que contribuyan a la mejora de prácticas educativas inclusivas.





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### PERFIL DE INGRESO

Dirigido a profesionales de: Educación Física, Educación Diferencial, Kinesiología, Terapia Ocupacional, Psicología, Carreras del área de la salud, Otras disciplinas afines que se desempeñen o proyecten en contextos educativos, deportivos o comunitarios inclusivos.

### PERFIL DE EGRESO

**El/la egresado/a será capaz de:** Liderar procesos inclusivos de Educación Física y actividad física adaptada, Diseñar planificaciones curriculares inclusivas basadas en evidencia, Aplicar evaluación funcional y metodologías diversificadas, Promover el bienestar integral y la convivencia escolar, Desarrollar investigación aplicada con impacto educativo y comunitario, Actuar con responsabilidad ética y compromiso social

### ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

**Duración total:** 350 horas pedagógicas

- **Modalidad sincrónica:** 120 hrs
- **Trabajo asincrónico:** 80 hrs
- **Estudio autónomo:** 70 hrs
- **Evaluaciones:** 40 hrs
- **Modalidad presencial:** 10 hrs
- **Asesoría de línea de investigación:** 30 hrs

### OBTENCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN

Al aprobar el programa, el/la participante obtendrá el ***Diplomado en Ciencias de la Educación Física Adaptada e Inclusiva***, otorgado por Academia AFAMS Chile, institución especializada en Actividad Física Adaptada + Salud.





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### MALLA ACADÉMICA

| Módulo nº I   | Módulo nº II  | Módulo nº III  | Módulo nº IV  | Módulo nº V   |
|---|---|--|---|---|
| Fundamentos de la Discapacidad, Inclusión y Actividad Física Adaptada | Neurociencias de la Educación en Estudiantes con Discapacidad | Fisiología del Ejercicio y Movimiento Humano Adaptado    | Metodologías Didácticas y Diseño Curricular Inclusivo         | Deporte Adaptado e Inclusivos en Contexto Educativo |
| Módulo nº VI  | Módulo nº VII   | Módulo nº VIII   | Módulo nº IX  | Publicación   |
| Educación Física, Salud Mental y Bienestar Integral                   | Gestión de la Inclusión Educativa                             | Metodología de la Investigación Aplicada en Discapacidad | Seminario Integrado de Investigación Aplicada en Discapacidad | Científica o Medios                                 |

"El siguiente programa está sujeto a modificaciones o ajustes curriculares según sea necesario."



Plan Comun del Programa



Plan especifico del Programa



afams.chile

www.afams.net





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### PLAN COMÚN ACADÉMICO

El Plan Común Académico de la Academia AFAMS constituye una estructura formativa transversal que articula los diplomados Ciencias de la Educación Física Adaptada e Inclusiva (CEFADI), Ciencias del Deporte Adaptado (CIDEA) y Ciencias de la Motricidad Humana y Discapacidad (CIMHYD), asegurando coherencia curricular, progresión de aprendizajes y un sello institucional compartido.

Este plan se fundamenta en un enfoque de derechos humanos, inclusión y accesibilidad universal, integrando marcos conceptuales, normativos y éticos asociados a la discapacidad, la actividad física adaptada, el deporte adaptado y la motricidad humana. Asimismo, promueve una comprensión crítica de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como base para la intervención profesional en contextos educativos, deportivos y comunitarios.

El Plan Común incorpora de manera obligatoria la formación en investigación aplicada, fortaleciendo competencias científicas mediante la formulación, ejecución y comunicación de estudios con pertinencia social y profesional, culminando en la elaboración de un artículo académico o de difusión especializada. Esta estructura garantiza una formación de postítulo articulada, rigurosa y coherente, favoreciendo la continuidad formativa y el fortalecimiento del perfil de egreso.

### PLAN COMÚN

| Módulo nº I   | Módulo nº VIII   | Módulo nº IX  | Publicación         |
|---|--|---|---------------------|
| Fundamentos de la Discapacidad, Inclusión y Actividad Física Adaptada | Metodología de la Investigación Aplicada en Discapacidad | Seminario Integrado de Investigación Aplicada en Discapacidad | Científica o Medios |







# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### SYLLABUS ACADÉMICO

| Módulo nº I   | Módulo nº II  | Módulo nº III  |
|---|---|--|
| <b>Fundamentos de la Discapacidad, Inclusión y Actividad Física Adaptada</b>  | <b>Neurociencias de la Educación en Estudiantes con Discapacidad</b>  | <b>Fisiología del Ejercicio y Movimiento Humano Adaptado</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptualización de la discapacidad</li><li>• Modelos de discapacidad: Modelos tradicionales y contemporáneos y Enfoque biopsicosocial</li><li>• Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)</li><li>• Historia y evolución del deporte y la actividad física adaptada</li><li>• Enfoque de derechos humanos en discapacidad</li><li>• Marco normativo nacional e internacional</li><li>• Barreras, facilitadores y accesibilidad universal</li><li>• Principios éticos y responsabilidad profesional</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bases de las neurociencias aplicadas a la educación</li><li>• Neurodesarrollo y plasticidad cerebral</li><li>• Neurodiversidad: TEA, TDAH, DI, discapacidad sensorial y motora</li><li>• Funciones ejecutivas, atención y memoria en el aprendizaje motor</li><li>• Autorregulación emocional y conductual</li><li>• Implicancias neuroeducativas en Educación Física</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respuestas fisiológicas al ejercicio en población con discapacidad</li><li>• Control motor y adaptación motriz</li><li>• Carga, intensidad y progresión segura</li><li>• Prevención de riesgos en EF Adaptada</li><li>• Bases científicas del movimiento inclusivo</li></ul> |
| <b>RAA</b>  | <b>RAA</b>  | <b>RAA</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza fundamentos conceptuales y normativos de la discapacidad e inclusión.</li><li>• Relaciona la CIF con prácticas de actividad física y deporte adaptado.</li><li>• Identifica barreras y propone principios de accesibilidad e inclusión.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza los procesos neurocognitivos implicados en el aprendizaje motor de estudiantes con discapacidad.</li><li>• Diseña estrategias pedagógicas basadas en principios neuroeducativos y de neurodiversidad.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza las respuestas fisiológicas y motoras del ejercicio en contextos educativos inclusivos.</li><li>• Diseña sesiones de Educación Física Adaptada seguras y basadas en evidencia científica.</li></ul>  |



# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### SYLLABUS ACADÉMICO

| Módulo nº IV  | Módulo nº V  | Módulo nº VI  |
|---|--|---|
| Metodologías Didácticas y Diseño Curricular Inclusivo   | Deporte Adaptado e Inclusivos en Contexto Educativo  | Educación Física, Salud Mental y Bienestar Integral   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)</li><li>• Metodologías inclusivas (TREE, STEEP, SEMA)</li><li>• Planificación curricular inclusiva</li><li>• Evaluación formativa y diversificada</li><li>• PAI, PACI y adecuaciones curriculares</li><li>• Co-docencia y trabajo interdisciplinario</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Deporte adaptado escolar</li><li>• Deporte paralímpico y unificado</li><li>• Clasificación funcional básica</li><li>• Adaptación de reglamentos deportivos</li><li>• Enfoque de género y equidad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad física y salud mental</li><li>• Autorregulación emocional mediante el movimiento</li><li>• Clima de aula, convivencia y motivación</li><li>• Bienestar docente y liderazgo inclusivo</li><li>• Estrategias de autocuidado</li></ul> |
| RAA   | RAA  | RAA   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseña planificaciones curriculares inclusivas en Educación Física.</li><li>• Aplica metodologías y evaluaciones coherentes con la diversidad del aula.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseña experiencias de deporte adaptado y unificado en contextos educativos.</li><li>• Promueve la participación equitativa mediante el deporte inclusivo.</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Integra estrategias socioemocionales en la clase de Educación Física.</li><li>• Promueve el bienestar integral en contextos educativos inclusivos.</li></ul>  |





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### SYLLABUS ACADÉMICO

| Módulo nº VII   | Módulo nº VIII  | Módulo nº IX  |
|---|---|---|
| <b>Gestión de la Inclusión Educativa</b>  | <b>Metodología de la Investigación Aplicada en Discapacidad</b>   | <b>Seminario Integrado de Investigación Aplicada en Discapacidad</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Rol de la familia en la inclusión educativa</li><li>• Redes PIE y trabajo intersectorial</li><li>• Diseño de proyectos comunitarios inclusivos</li><li>• Vinculación escuela–territorio</li><li>• Gestión participativa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación aplicada en discapacidad</li><li>• Enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto</li><li>• Planteamiento del problema y objetivos</li><li>• Diseño metodológico</li><li>• Técnicas e instrumentos de recolección de datos</li><li>• Ética en investigación</li><li>• Análisis inicial de datos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución del proyecto de investigación</li><li>• Análisis e interpretación de datos</li><li>• Discusión de resultados</li><li>• Redacción académica (APA 7)</li><li>• Artículo científico o de difusión</li><li>• Presentación del trabajo final</li></ul> |
| <b>RAA</b>  | <b>RAA</b>  | <b>RAA</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseña estrategias de trabajo colaborativo entre familia, escuela y comunidad.</li><li>• Implementa proyectos inclusivos con impacto social.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseña un proyecto de investigación aplicada en discapacidad.</li><li>• Selecciona métodos e instrumentos acordes al contexto.</li><li>• Aplica criterios éticos en investigación con personas en situación de discapacidad.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecuta una investigación aplicada en discapacidad.</li><li>• Analiza resultados con pertinencia profesional.</li><li>• Comunica resultados mediante un artículo académico o de difusión.</li></ul>   |



# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La Academia AFAMS orienta sus líneas de investigación a la generación de conocimiento aplicado en actividad física, deporte, motricidad humana e inclusión, desde un enfoque biopsicosocial, de derechos humanos y accesibilidad universal. Estas líneas articulan la formación académica con la investigación y la intervención profesional en contextos educativos, deportivos y comunitarios.

La investigación en AFAMS se sustenta en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como marco integrador para el análisis del funcionamiento humano, la discapacidad y la participación social, considerando las barreras y facilitadores del entorno y su impacto en la calidad de vida.

Asimismo, se promueve el estudio, diseño y evaluación de programas de actividad física y deporte adaptado, incorporando principios de diseño universal, accesibilidad e innovación, con énfasis en prácticas seguras y basadas en evidencia. De manera transversal, AFAMS fomenta la investigación aplicada y la transferencia del conocimiento, fortaleciendo la producción académica y el compromiso social de sus programas de formación continua.

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

| Actividad Física, Deporte Adaptado e Inclusivo   | Educación Física Inclusiva, Neurodiversidad y Procesos de Aprendizaje  | Inclusión, Salud Integral, Comunidad y Políticas Públicas   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Estudia efectos y adaptaciones de la actividad física y deporte adaptado en discapacidad, considerando variables fisiológicas, funcionales, motoras y rendimiento en contextos deportivos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Aborda procesos de enseñanza-aprendizaje del movimiento en educación inclusiva, integrando neurociencias, neurodiversidad y didáctica inclusiva, enfatizando participación, aprendizaje significativo y desarrollo integral estudiantil.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Investiga impacto de la actividad física adaptada y deporte en salud integral, calidad de vida e inclusión social, considerando familia, comunidad e instituciones.</li></ul> |







# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### REQUISITOS DE VINCULACIÓN CON LA REVISTA ESPECIALIZADA AFAMS

El Programa de *Diplomado en Ciencias de la Educación Física Adaptada e Inclusiva* tiene como uno de sus pilares fundamentales la integración de la investigación científica con la práctica profesional. Este enfoque asegura que los estudiantes no solo adquieran competencias teóricas y prácticas, sino que también contribuyan al desarrollo del conocimiento en el ámbito de la Educación Física en contexto escolar. Para fortalecer este propósito, el programa establece un vínculo estratégico con la Revista Especializada AFAMS, que funciona como una plataforma para la difusión de investigaciones relevantes y novedosas en el campo.

Para aprobar el programa, los estudiantes deben producir y publicar un artículo de investigación o de difusión en la Revista Especializada AFAMS. Este debe cumplir con estándares académicos y pasar revisión por pares.

#### Los requisitos obligatorios incluyen:

- **Asistencia Mínima en clases:** Participar en al menos el 70% de las clases sincrónicas.
- **Asistencia en clases:** Participar el 100% de la clase presenciales (se indicara fecha).
- **Nota Mínima Aprobatoria:** Obtener una calificación mínima de 4.0 en las evaluaciones de cada módulo.
- **Cumplimiento de los Módulos de Investigación:** (100%).
- **Asesorías con expertos:** (100%).
- **Presentación de artículo final:** Exposición de artículo al comité académico.
- **Publicación:** Publicación en la revista a través de asegurando su calidad científica o Difusión (opción para carreras técnicas) y relevancia internacional.





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### BENEFICIOS DE LA VINCULACIÓN CON LA REVISTA ESPECIALIZADA AFAMS

1. **Aporte Científico:** Contribuyen al avance del conocimiento en educación física adaptada e inclusiva.
2. **Visibilidad Profesional:** Posicionamiento como especialistas con oportunidades académicas y laborales.
3. **Reconocimiento Internacional:** Proyección global respaldada por la trayectoria de AFAMS.
4. **Retroalimentación de Expertos:** Mejora de la investigación mediante revisión por pares.
5. **Cumplimiento de Estándares:** Desarrollo de habilidades clave para investigaciones futuras o posgrados.

### Conexión con los Valores y Objetivos de AFAMS

El programa refleja el compromiso de AFAMS con la inclusión, la accesibilidad y el desarrollo de la educación física adaptada e inclusiva, deporte adaptado y la recreación inclusiva, tal como lo promueven sus estatutos y colaboradores. Esta vinculación con la Revista Especializada AFAMS asegura que el conocimiento generado sea compartido con una comunidad académica y profesional, promoviendo un impacto real en las políticas, prácticas y sensibilización social en torno al deporte adaptado.





**Mg. Manuela Benavides Torres**

**Profesora de Educación Física y Educación Diferencial – Magíster en Educación Inclusiva**

Docente especialista en educación inclusiva, psicomotricidad y atención a la diversidad, con experiencia en contextos escolares y programas de apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales. Realiza docencia y asesorías en inclusión educativa a través de instituciones formativas como Altruye Educación, y se desempeña como Coordinadora de Inclusión y Discapacidad de AFAMS Chile. Posee formación inicial en Educación Física y Educación Diferencial, y actualmente cursa un Magíster en Educación Inclusiva. Cuenta con una sólida formación de postgrado mediante diplomados en investigación en educación inclusiva, pedagogía de las emociones, psicomotricidad en atención temprana y condición del espectro autista. Su experiencia profesional se enfoca en el trabajo con equipos PIE, diseño de estrategias inclusivas y aplicación de modelos de actividad física adaptada, integrando enfoques pedagógicos, emocionales y motrices en contextos educativos diversos.

**Mg. Valdivia Fuenzalida, Pedro**

**Profesor de Educación Física – Magíster en Neurociencias en la Educación**

Profesor de Educación Física especializado en neurodesarrollo, aprendizaje motor y educación inclusiva. Actualmente cursa un Magíster en Neurociencias en la Educación, complementando su formación con diplomados en geriatría, actividad física adaptada y especializaciones en intervención con estudiantes con necesidades educativas múltiples. Desarrolla docencia y trabajo profesional en programas inclusivos, centrando su labor en la regulación sensorial, el desarrollo cognitivo y la intervención motriz en personas dentro del espectro autista. Su experiencia combina fundamentos neurocientíficos con prácticas pedagógicas aplicadas, integrando modelos como AMYDI (Autismo, Motricidad y Deporte Inclusivo). Además, cuenta con formación en lengua de señas chilena, fortaleciendo su enfoque comunicativo e inclusivo. Su aporte académico se orienta a la comprensión del vínculo entre neurociencia, movimiento y educación física inclusiva.





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### ACADEMICOS

**Mg. Carrillo Ruiz, Francisco**

**Profesor de Educación Física – Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado**

Docente y gestor comunitario con amplia experiencia en educación superior universitaria y formación técnica, desempeñándose como profesor de Educación Física en la Universidad de Los Lagos, tanto en programas de pregrado como de formación técnica profesional. Posee un Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado y múltiples diplomados en áreas de deporte adaptado, actividad física adaptada y convivencia escolar. Su experiencia se centra en el trabajo con personas con discapacidad en contextos educativos y deportivos, destacando su rol como entrenador de Goalball y especialista en deporte paralímpico. A nivel institucional, cumple funciones como Secretario de AFAMS Chile y Coordinador Regional en la Región de Los Lagos, liderando redes de inclusión y proyectos comunitarios. Su perfil integra docencia, intervención práctica y gestión territorial, aportando una visión aplicada y contextualizada a la formación en educación física adaptada.

**Mg. Valderrama Padilla, Sergio**

**Profesor de Educación Física – Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado**

Profesor de Educación Física con sólida formación de postgrado y amplia experiencia en intervención motriz y educación física adaptada. Posee un Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado y se encuentra cursando estudios de magíster en Ciencias de la Motricidad Humana. Ha realizado docencia en programas de formación técnica y profesional, abordando contenidos de motricidad, actividad física adaptada y deporte inclusivo. Su perfil académico se fortalece con numerosos diplomados en áreas como integración sensorial, aulas multisensoriales, autismo, motricidad infantil y gestión educativa. Su experiencia se centra en la intervención con personas con discapacidad intelectual, TEA y TDAH, destacando por un enfoque didáctico, multisensorial y basado en el desarrollo neuropsicomotor. Aporta al ámbito académico una visión práctica, metodológica y altamente especializada en inclusión motriz.







# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

### ACADEMICOS

**Dr. (c) Manuel Argel Argel**

**Profesor de Educación Física – Doctorando en Educación Física y Actividad Deportiva**

Académico e investigador con más de doce años de experiencia en docencia universitaria, desarrollo institucional e investigación aplicada en educación física adaptada e inclusión. Realiza docencia en instituciones de educación superior como UDLA, AIEP, IPST y programas de formación vinculados al Comité Olímpico de Chile, abordando áreas de deporte adaptado, entrenamiento inclusivo y evaluación del movimiento. Posee formación de posgrado en Educación Inclusiva y en Evaluación y Planificación del Entrenamiento Deportivo, además de encontrarse actualmente cursando estudios doctorales. Es presidente de AFAMS Chile y de Karate Do Inclusivo Chile, liderando la creación de reglamentos inclusivos y del Modelo de Karate Unificado a nivel nacional. Su trayectoria se caracteriza por la articulación entre investigación, docencia y gestión, con énfasis en sistematización de experiencias, desarrollo curricular y formación de profesionales en contextos escolares, deportivos y comunitarios inclusivos.





# DIPLOMADO CEFADI

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA E INCLUSIVA

MAYOR INFORMACIÓN



correo: [academia@afams.net](mailto:academia@afams.net)



web: [www.afams.net](http://www.afams.net)



Redes Sociales: [@afams.chile](https://www.instagram.com/afams.chile)



Licencia CC BY-NC-ND 4.0